



СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

Протокол № 1
« 15 » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «ЦПЭП»


« 10 » _____ 20 18 г.



Положение
об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, по основным и дополнительным
профессиональным программам обучения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по основным и дополнительным профессиональным программам в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр промышленной и экологической подготовки» (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение распространяется на обучающихся в Организации по указанным в п. 1.1 уровням программ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по указанным в п. 1.1 уровням программ.

1.4. Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, и вступает в силу с момента его утверждения директором.

1.5. Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Устава Организации;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки по Челябинской области;

- иных локальных нормативных актов Организации.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Образовательная программа (программа обучения, программа подготовки, программа повышения квалификации) – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и, в предусмотренных российским законодательством случаях, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, утвержденных директором Организации.

В Организации реализуются *уровни* образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительные:

- дополнительные профессиональные (повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки).

2.2. Дополнительное профессиональное образование – это обучение лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование или лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3. Обучающийся – физическое лицо, зачисленное в установленном порядке в Учреждение, и (или) заключившее в установленном порядке договор об оказании платных образовательных услуг и осваивающее образовательную программу.

2.4. Слушатель – лицо, осваивающее дополнительные профессиональные программы; а также лицо, осваивающее программы профессионального обучения.

2.5. Индивидуальное обучение – форма организации учебного процесса, которая обеспечивает освоение и проверку знаний обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, при периодическом очном и/или заочном взаимодействии с преподавателем.

2.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и предусматривающий частичное самостоятельное изучение слушателем модулей/разделов/дисциплин.

2.7. Стандартный срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) – продолжительность реализации программы, установленная Учреждением в соответствии с действующими федеральными, региональными или ведомственными нормативными актами (в предусмотренных случаях) либо самостоятельно.

2.8. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению со стандартным сроком освоения программы, с учетом образовательных потребностей обучающегося, предшествующего уровня образования и (или) способностей, на основе индивидуального учебного плана.

2.9. Перезачет – признание учебных модулей/разделов, освоенных слушателем в процессе предшествующего обучения (для поступающих в Организацию на обучение по программам дополнительного профессионального образования – освоенных при получении среднего профессионального и (или) высшего образования), а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы при освоении образовательных программ в Организации.

Перезачет учебных модулей/разделов возможен при условии, что с момента завершения предшествующего обучения до момента поступления в Учреждение прошло не более 5 лет.

2.10. Переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для установления соответствия учебных модулей/разделов и сформированных компетенций при получении предшествующего обучения.

В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у слушателя по указанным учебным модулям/разделам в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в Организации.

По итогам переаттестации в случае положительных оценок выносится решение о переаттестации, которое освобождает слушателя от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующего учебного модуля/раздела.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

3.1. Реализация программ по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения;

3.1.1. Решение обучаться по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения может быть принято слушателем сразу после зачисления в Организацию либо в

процессе обучения в соответствующем личном заявлении с предоставлением соответствующих подтверждающих документов.

3.1.2. Право на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения образовательной программы может быть предоставлено следующим категориям слушателей:

- длительно отсутствующим (в сопоставлении с продолжительностью осваиваемой образовательной программы со стандартным сроком освоения) в связи с восстановлением здоровья (дневной стационар, санаторное лечение и др.) или удаленно работающим, находящимся в командировках;

- осуществляющим уход членом семьи;

- отчисленным из Организации ранее по уважительной причине и восстанавливающимся на ту же образовательную программу для продолжения обучения;

- в иных исключительных обстоятельствах по ходатайству руководителя организации.

3.1.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

3.1.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

3.1.5. Слушателю формируется индивидуальный учебный план начальником отдела обучения на основе учебного плана стандартного срока освоения, в которых перечень и объемы часов по модулям/разделам, а также формы промежуточной и итоговой аттестации идентичны.

3.1.6. Индивидуальный учебный план обучения распечатывается в двух экземплярах.

Один экземпляр хранится у начальника отдела обучения в течение всего периода обучения слушателя; затем вкладывается в его личное дело. Второй экземпляр выдается слушателю.

3.1.7. Слушатель согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с преподавателем, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.1.8. Освоение полного объема часов образовательной программы осуществляется слушателем за счет самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, при обязательном посещении не менее 30% аудиторных занятий.

Индивидуальный учебный план может предусматривать иные по сравнению с основным учебным планом сроки промежуточной аттестации. В противном случае слушатель по индивидуальному учебному плану сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные основным календарным учебным графиком.

3.1.9. Индивидуальный учебный план предусматривает обязательное прохождение слушателем всех видов промежуточной аттестации по модулям/разделам в согласованные индивидуально графиком сроки, а также выполнение индивидуального графика консультаций.

3.1.10. Индивидуальный учебный план реализуется с обязательной отметкой преподавателя по факту промежуточной аттестации по соответствующим модулям/разделам.

После промежуточной аттестации по всем модулям/разделам включенным в индивидуальный учебный план, слушатель сдает заполненный индивидуальный план руководителю соответствующих программ для оформления допуска к итоговой аттестации.

3.1.11. Итоговая аттестация для слушателя по индивидуальному учебному плану со стандартным сроком освоения организуется в сроки, установленные основным календарным учебным графиком по реализуемой образовательной программе.

3.2. Ускорение срока освоения образовательной программы возможно на основании перезачета/переаттестации полностью или частично результатов обучения по модулям/разделам, освоенным в процессе предшествующего обучения; общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе предшествующего обучения.

3.2.1. Слушатель зачисляется на обучение по выбранной образовательной программе со стандартным сроком освоения.

3.2.2. Перевод слушателя на обучение по ускоренному индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации на основании решения комиссии, принятого по итогам перезачета/переаттестации полностью или частично результатов обучения по модулям/разделам, освоенным в процессе предшествующего обучения. Переаттестация осуществляется путем аттестации слушателя в форме собеседования, тестирования или иной форме.

Перед переаттестацией слушателю предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой учебного модуля/раздела и соответствующим перечнем вопросов по ним.

3.2.3. Перевод на обучение по ускоренному индивидуальному учебному плану не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

3.2.4. Для проведения перезачета/переаттестации создается аттестационная комиссия. Состав комиссии утверждается распоряжением начальника отдела обучения.

3.2.5. Форма, сроки и график перезачета/переаттестации утверждаются распоряжением начальника отдела обучения.

3.2.6. Перезачет/переаттестация оформляются протоколом, в котором указываются перечень и объемы перезачтенных/переаттестованных модулей/разделов с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе со стандартным сроком освоения).

3.2.7. Слушателю формируется индивидуальный учебный план с ускоренным сроком освоения (Приложение 8) на основе учебного плана стандартного срока освоения, в котором перечень модулей/разделов, формы промежуточной и итоговой аттестации идентичны.

По перезачтенным (переаттестованным) модулям/разделам в индивидуальном учебном плане вносится запись «перезачтено»/переаттестовано (с указанием оценки, если это предусмотрено учебным планом программы) и подпись Директора.

3.2.8. Индивидуальный учебный план обучения распечатывается в двух экземплярах, регистрируется в журнале регистрации и выдачи индивидуальных учебных планов слушателям (Приложение 3).

Один экземпляр хранится у руководителя соответствующих программ в течение всего периода обучения слушателя; затем вкладывается в его личное дело. Второй экземпляр выдается слушателю.

3.2.9. Слушатель согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с преподавателем, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3.2.10. Индивидуальный учебный план предусматривает по нескольким (или по всем) модулям/разделам иные по сравнению с основным учебным планом сроки промежуточной аттестации. В остальных случаях слушатель по индивидуальному учебному плану сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные основным календарным учебным графиком.

3.2.11. Индивидуальный учебный план предусматривает обязательное прохождение слушателем всех видов промежуточной аттестации по модулям/разделам в согласованные индивидуальным графиком сроки, а также выполнение индивидуального графика консультаций.

3.2.12. Если слушатель, обучающийся по программе с ускоренным сроком освоения, не может продолжить обучение по индивидуальному плану по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей программе со стандартным сроком освоения.

3.2.13. Индивидуальный учебный план реализуется с обязательной отметкой преподавателя по факту промежуточной аттестации по соответствующим модулям/разделам.

После аттестации по всем модулям/разделам, включенным в индивидуальный учебный план, слушатель сдает заполненный индивидуальный план начальнику отдела обучения для оформления допуска к итоговой аттестации.

3.2.14. Итоговая аттестация для слушателя по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком освоения организуется, как правило, в период, установленный основным календарным учебным графиком по реализуемой образовательной программе.

В исключительных случаях по заявлению слушателя, ходатайству руководителя, по согласованию с заместителем директора по учебной работе, может быть установлен иной срок итоговой аттестации.

3.1.15. Основаниями для отказа в переводе слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану может быть следующее:

- задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность просьбы о переводе на индивидуальный учебный план с ускоренным сроком освоения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов;
- освоение образовательной программы данного уровня самостоятельно не допускается действующим законодательством;
- неудовлетворительные результаты перезачета/переаттестации по модулям/разделам, освоенным слушателем в процессе предшествующего обучения, аттестационной комиссией Организации, утвержденной в соответствующем порядке.